Республика Карелия

Администрация Олонецкого национального муниципального района

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 30 декабря 2021 года № 1115

Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827, Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 27 мая 2015 года № 3274п-П8, мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Карелия от 17 декабря 2021 года № 911р-П «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Карелия»,

Администрация Олонецкого национального муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Положение).
2. Руководителям образовательных организаций, учреждений культуры Олонецкого национального муниципального района использовать Положение для организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района.
3. Возложить контроль за исполнением постановления на заместителя главы администрации Олонецкого национального муниципального района - начальника Управления социального развития (А. Сидорова).

Глава администрации В.Н. Мурый

Республика Карелия Администрация Олонецкого национального муниципального района Олонецкий район Управление делами

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Олонецкого национального
муниципального района
от 30.12.2021 № 1115

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Олонецкого национального муниципального района.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, правовыми актами Олонецкого национального муниципального района, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций Олонецкого национального муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие образовательные программы, учреждений культуры, осуществляющих деятельность клубных формирований.

1.4. Основные понятия применяемы в настоящем положении:

способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью;

талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности, чаще проявляющейся в какой-то определенной сфере;

одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;

признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий;

выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс педагогических и психолого-педагогических мероприятий, реализуемых в системе образования, культуры и спорта, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс педагогических и психолого-педагогических мероприятий, реализуемых в системе образования, культуры и спорта, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению

личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры;

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс мероприятий, реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

муниципальная база данных одаренных и талантливых детей и молодежи в Олонецком национальном муниципальном районе – система централизованного учета, накопления информации об одаренных и талантливых детях и молодежи на территории Олонецкого национального муниципального района;

оператор муниципальной базы данных – организация, осуществляющая работу по созданию, формированию, ведению муниципальной базы данных (далее – оператор муниципальной базы данных);

меры поддержки и продвижения одаренных и талантливых детей и молодежи на территории Олонецкого национального муниципального района – комплекс мероприятий, направленных на оказание содействия в успешной самореализации детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Олонецкого национального муниципального района является создание условий на всех уровнях развития (школьный, муниципальный), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленными изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение индивидуализации обучения;
- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, в т.ч. высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлении государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

2.3. Положение основывается на следующих принципах:

- индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учет потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося;

- учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных обучающихся на разных возрастных этапах;

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;

- приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

- сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- непрерывность и преемственность в сопровождении одаренных детей;

- открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одаренными детьми.

3. Основные направления реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Определение потенциала обучающихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности:

- выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у обучающихся;

- определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности;

- создание муниципальной базы данных талантливых детей и молодежи;

- совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

- разработка и совершенствование методик и технологий диагностирования одаренных (талантливых) детей и молодежи, в том числе интеграция дистанционных, очных, очно-заочных форм обучения с одаренными детьми и молодежью;

- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей и молодежи по типам таланта.

3.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы, направленной на понимание и закрепление имеющегося у обучающихся потенциала путем:

- создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;

- создания образовательных программ, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;

- разработки и реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;

- организации специализированных (профильных) смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и др.;

- выработки и актуализации мер материальной поддержки одаренной молодежи.

3.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Повышение мотивации к обучению посредством:

- целевой подготовки и обеспечения участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т. д.;
- актуализацией перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- создание и поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;
- осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;
- совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организация специальной помощи и работы по следующим направлениям:

- вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность, что позволит эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития;
- создание ситуации успеха;
- психологическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.

3.5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием предполагает:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной и сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

3.6. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

3.6.1. Дифференцированное обучение предполагает создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учета особенностей их контингента.

По формам дифференцированного обучения:

- совместное обучение детей с особенностями в общем потоке с правом выбора предметов из предложенного перечня (элективная форма);
- существование в одной школе классов для обучающихся различных категорий: обычные классы, классы для одаренных, классы коррекционные, профильные классы (математические, гуманитарные, естественнонаучные и др.).

Основными способами реализации дифференциации образовательного процесса являются:

- использование различных методик и учебных заданий для детей с разными способностями и возможностями;
- выделение в школе специальных классов, в классе возможно выделение микрогрупп, обучающихся по разным учебным программам.

Для организации дифференциации образовательного процесса требуется выполнение следующих условий:

– определение спектра задач, которые будут решены введением дифференцированного обучения;

− наличие учебно-методических материалов, ориентированных на дифференцированный образовательный процесс;

− готовность педагогов к работе с обучающимися различных категорий.

3.6.2. Одним из видов дифференциации является индивидуальное обучение.

Индивидуализация обучения предусматривает следующие формы:

- индивидуальные занятия с одаренными детьми по индивидуальному плану.

- самоопределение школьника в разнообразии образовательных пространств (учебного, художественно-творческого, игрового, «свободного», трудовой и социальной практики): выбор учителя, содержания, способов работы, темпа и др. В данном подходе образовательное пространство представлено не только учебным.

- индивидуальные маршруты в индивидуальных исследовательских и творческих проектах, т.е. за рамками общих учебных занятий.

– «продуктивное» обучение – учеба на основе индивидуального плана, предполагающего самостоятельный выбор учеником содержания и форм своего образования; групповые, студийного типа занятия и самостоятельное обучение на основе собственных интересов; ученики могут осваивать учебный материал не в традиционной логической последовательности, а исходя из насущной потребности работающего подростка.

- образование (обучение) по индивидуальным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам, не предусматривающим жесткой привязки обучающегося к каким-либо группам.

В целях избегания перегрузки обучающихся и снижения у них мотивации к обучению организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должен осуществляться зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной задачи осуществляется по следующим направлениям:

подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;

организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения способных и талантливых обучающихся;

разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;

проведение научно-практических конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся;

консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

экспертиза и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с одаренными детьми.

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи осуществляется по следующим направлениям:

3.8.1. диагностическое, направленное на идентификацию одаренных детей, изучение индивидуальных особенностей школьников:

- составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление одаренных и мотивированных учащихся, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

3.8.2. коррекционно-развивающее, направленное на:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищенность;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки, обучение методам релаксации и визуализации.

3.8.3. просветительское (информационное), направленное на:

- повышение психологической компетентности участников педагогического процесса;
- содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

3.8.4. консультационное, направленное на:

- оказание психологической помощи способным и одаренным детям и их родителям, и педагогам в решении возникающих у них проблем.

3.8.5. психопрофилактическое, направленное на:

- охрану и укрепление здоровья;
- организацию психологически благоприятной атмосферы в организации;
- развитие идеи уникальности каждого ребенка.

3.8.6. аналитическое (экспертное), направленное на:

- экспертизу индивидуальных образовательных программ, проектов, пособий, профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

3.9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, в т.ч. высшего образования.

- создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Республике Карелия;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с привлечением различных организаций-партнеров, в т.ч. предприятий (учреждений) реального сектора экономики;
- организация участия одаренных (талантливых) детей в работе бизнес-инкубаторов, стартапов и т. п.;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования, в т.ч. высшего образования.

3.10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно выделить следующие уровни: муниципальный и институциональный, индивидуальный.

3.10.1. Муниципальный уровень в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;
- развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования одаренных детей;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

3.10.2. Образовательные организации проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования

одаренных детей, которая строится с учетом основных составляющих образовательного процесса (институциональный уровень):

- организация и осуществление образовательной деятельности;
- ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ;
- достижение планируемых результатов освоения разработанных образовательных программ.

3.10.3. Индивидуальный уровень предусматривает:

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа (рефлексии) и взаимооценки;
- проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня индивидуальных достижений и причин невысоких образовательных результатов (при наличии).

3.10.4. Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

3.10.5. Учреждения образования, культуры и спорта Олонецкого национального муниципального района принимают участие в следующих направлениях и видах деятельности учреждений образования по выявлению и развитию одаренных детей:

- создание и пополнение муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей и молодежи;
- организация муниципальных научных, творческих, спортивных мероприятий для одаренных детей: профильных лагерных смен, слетов, фестивалей и др.;
- участие в повышении квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми, посредством проведения стажировок, мастер-классов и других форм обучения.

3.11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства предполагает:

- обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию в рамках персонифицированного финансирования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием различных организаций-партнеров;
- содействие развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей.

4. Организационная структура муниципальной системы

4.1. Организационная структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает: администрацию Олонецкого национального муниципального района, Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», общеобразовательные организации, организации, реализующие программы дошкольного образования, образовательные организации дополнительного образования, учреждения культуры.

4.2. Администрация Олонецкого национального муниципального района:

4.2.1. разрабатывает и реализует муниципальную программу развития образования, включая мероприятия по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования;

4.2.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;

4.2.3. обеспечивает информационную поддержку системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.2.4. формирует нормативную правовую базу документов, относящихся к системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.2.5. принимает управленческие решения по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, обеспечивающие развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.2.6. содействует в подготовке педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися;

4.2.7. содействует выявлению передового опыта и распространению лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.2.8. содействует в расширении практик использования сетевой формы реализации образовательных программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4.2.9. содействует материальной поддержке успешной самореализации детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района;

4.2.10. устанавливает показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для образовательных организаций и учреждений культуры.

4.3. Муниципальное образовательное учреждение «Центр образования», действующее в соответствии с Уставом и в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг

4.3.1. осуществляет организационно-методическое обеспечение процедур мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.3.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;

4.3.3. участвует в разработке показателей мониторинга системы, характеризующих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования;

4.3.4. организует мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, осуществляют сбор, обработку, хранение, анализ результатов мониторинга и представление информации о состоянии и динамике системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.3.5. обеспечивает информационную поддержку системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.3.6. участвует в разработке нормативно - правовой базы документов, относящихся к системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.3.7. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.3.8. оказывает информационно-методическую поддержку в вопросах совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.3.9. обеспечивает подготовку педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися;

4.3.10. участвует в организации муниципальных олимпиад и конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций;

4.3.11. разрабатывает мероприятия и готовит предложения по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в данных мероприятиях.

4.4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», действующее в соответствии с Уставом и в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

4.4.1. создает условия для подготовки педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися;

4.4.2. содействует обмену опытом между педагогическими работниками по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

4.4.3. расширяет практики использования сетевой формы реализации образовательных программ направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4.4.4. участвует в проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляет сбор, обработку, хранение, анализ результатов мониторинга и представление информации о состоянии и динамике системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации;

4.4.5. обеспечивает информационную поддержку системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательной организации;

4.4.6. разрабатывает и организует мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации;

4.4.7. организует участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах;

4.4.8. формирует базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи на территории Олонецкого национального муниципального района согласно Приложению к настоящему Положению;

4.4.9.изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

4.5. Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования:

4.5.1. разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая мероприятия по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.5.2. предоставляют данные об одаренных и талантливых детях и молодежи, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный) в соответствие с Приложением к настоящему Положению;

4.5.3. создают условия для подготовки педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися;

4.5.4. содействуют обмену опытом между педагогическими работниками по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

4.5.5. расширяют практики использования сетевой формы реализации образовательных программ направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4.5.7. проводят мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляют сбор, обработку, хранение, анализ результатов мониторинга и представление информации о состоянии и динамике

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации;

4.5.8. обеспечивают информационную поддержку системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательной организации;

4.5.9. разрабатывают и организуют мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации;

4.5.10. организуют участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнований.

4.5.11. формируют нормативную базу документов, относящихся к системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации;

4.5.12. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательной организации;

4.5.13. принимает управленческие решения по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации, обеспечивающие развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.6. Общественные организации и объединения, учреждения культуры, участники отношений в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

4.6.1. участвуют в обеспечении функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.6.2. реализуют и участвуют в проектах и мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

4.6.3. предоставляют данные об одаренных и талантливых детях и молодежи, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный) в соответствие с Приложением к настоящему Положению.

5. Организация и технология мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5.1. Предусматривается два уровня мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень.

5.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на основе показателей и параметров, характеризующих условия эффективности работы и результатов деятельности системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

5.2.1. наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

5.2.2. наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на сайте образовательной организации;

5.2.3. информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

5.2.4. количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи;

5.2.5. численность (удельный вес численности) обучающихся участников (школьного, муниципального, регионального этапа) Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);

5.2.6. численность (удельный вес численности) обучающихся – победителей и призеров (муниципального, регионального) этапа ВсОШ

5.2.7. численность (удельный вес численности) обучающихся – победителей и призеров (муниципального, регионального) этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

5.2.8. численность (удельный вес численности) обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ;

5.2.9. численность (удельный вес численности) обучающихся, принявших участие в мероприятиях (за исключением этапов ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи на (региональном, федеральном, международном) уровне;

5.2.10. численность (удельный вес численности) обучающихся, победителей и призеров по итогам мероприятий (за исключением этапов ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи на (региональном, федеральном, международном) уровне;

5.2.11. численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на (муниципальном, региональном, федеральном) уровне (стипендии, премии);

5.2.12. численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

5.2.13. численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку;

5.2.14. численность (удельный вес численности) обучающихся по индивидуальным учебным планам;

5.2.15. численность (удельный вес численности) обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80 баллов) при прохождении Единого государственного экзамена;

5.2.16. наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей);

5.2.17. численность (удельный вес численности) педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

5.2.18. численность (удельный вес численности) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах на (региональном, федеральном) уровне;

5.2.19. количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей

5.2.20. численность (удельный вес численности) обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на (региональном, федеральном) уровне;

5.2.21. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по (технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческая) направленностям;

5.2.22. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий;

5.2.23. численность обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности;

5.2.24. количество (удельный вес) образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

5.2.25. численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

5.2.26. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме);

5.2.27. численность (удельный вес численности) педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

5.2.28. количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

5.2.29. количество мероприятий организованных и проеденных мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

5.2.30. наличие или отсутствие трансляции лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

5.3. При проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в качестве источника информации используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические материалы по проведению муниципальных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-творческой), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

5.4. Порядок проведения мониторинга, исполнители работ и формы представления информации устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга и оценки эффективности показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5.5. Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется ежегодно согласно нормативным правовым документам Администрации Олонецкого национального муниципального района.

5.6. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.7. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

5.8. Доведение информации до общественности о результатах деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется посредством размещения аналитических справок о состоянии качества образования в Олонецком национальном муниципальном районе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.9. По результатам мониторинга Администрация Олонецкого национального муниципального района совместно с Муниципальным образовательным учреждением «Центр образования» готовит аналитические материалы и организует работу по разработке адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также формированию и утверждению плана мероприятий (мер и управленческих решений), направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на следующий учебный год.

5.10. План мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включает в себя мероприятия, направленные на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.

Приложение

к Положению о муниципальной
системе выявления, поддержки
и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

Форма предоставления данных об одаренных и талантливых детях и молодежи

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Наименование образовательной организации *(сокращенное в соответствии с уставом)*	Область одаренности *(выбрать одну из областей: интеллектуальная, художественная, музыкальная, спортивная, творческая, академическая, литературная, социальная, лидерская)*	Результативность участия в мероприятиях *(указывается мероприятие и результат)*		
					Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
202___ год (*указывается текущий год*)							